

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная
татарско-русская школа №48
с углубленным изучением отдельных предметов»
Приволжского района г. Казани
Т.Ю. Аринина
Приказ № 51 от 30.03.2026 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная татарско-русская
Школа №48 с углубленным изучением
отдельных предметов»
Приволжского района г. Казани
за 2025 год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
протокол № 4 от 30.03.2025 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки.....	3
Учебная деятельность и результаты года	4
Анализ работы с одарёнными учащимися.....	12
Анализ методической и инновационной работы школы.....	14
Анализ воспитательной работы школы.....	20
Показатели деятельности организации.....	31

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №48 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №48»)
Руководитель	Арина Татьяна Юрьевна
Адрес организации	420054, г. Казань, ул. Актайская, д. 5
Телефон, факс	+7(843)-533-10-12; +7(843)-278-60-41
Адрес электронной почты	kazschool48@yandex.ru ; s48.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани
Год создания	1962

Школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе строится на основании:

- основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- основной образовательной программы основного среднего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки

В период с 2024-2025 учебного года реализованы следующие меры по дебиюкратизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;
- принят план работы по снижению бюрократической нагрузки учителей

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Издание приказа о снижении документационной нагрузки	директор школы
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	директор школы

3.	Внесение изменений в должностные инструкции педагогов (согласно приложению) и в трудовой договор (дополнительное соглашение)	секретарь школы
4.	Проведение анализа локальных актов МБОУ «СОШ №48» на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	администрация школы
5.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	администрация школы
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	администрация школы
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	администрация школы
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	администрация школы
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	администрация школы
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	директор школы председатель профкома
11.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	администрация школы

Учебная деятельность и результаты года

В 2024/2025 учебном году, с учетом уровня организации в школе учебно-воспитательного процесса, педагогический коллектив продолжил работу над темой **«Формирование творческого потенциала личности в условиях развивающейся направленности обучения, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной»** и был ориентирован на реализацию следующих ключевых задач:

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- ✓ Повышение персональной ответственности педагогов за конечные результаты своего труда;
- ✓ Продолжение работы по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- ✓ Активное использование современных образовательных технологий обучения;
- ✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий и компетентного подхода в образовательную деятельность;
- ✓ Улучшение материально-технической базы образовательного процесса;
- ✓ Адаптация методической работы к проблематике развития творческого потенциала личности, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов;
- ✓ Использование образовательных проектов в решении задач повышения качества образования;

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- ✓ Развитие сайта школы;

✓ Расширение взаимодействия со средними и высшими профессиональными учебными заведениями;

Для сохранения здоровья обучающихся:

✓ Создание школьной здоровьесберегающей среды;

✓ Организация более эффективной работы школьной столовой, обеспечение горячим питанием всех учащихся;

Для совершенствования воспитательной системы школы:

✓ Эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству;

✓ Расширение дополнительных образовательных услуг;

✓ Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на «группу риска» и одарённых детей;

✓ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса;

✓ Содействие самоорганизации и самоуправлению обучающихся.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу:

- Учебный план;
- План учебно-воспитательной работы;
- План работы по ВШК;
- Программа воспитания;
- План внеурочной деятельности;
- Годовой календарно-учебный график;
- Тарификация и расписание занятий;
- Приказы и распоряжения директора, решения органов управления;
- Номенклатура дел;
- Коллективный договор;
- Программа развития школы;
- Штатное расписание;
- Локальные акты (положения), регламентирующие деятельность школы.
- Локальные акты (положения), регламентирующие деятельность школы.

Структурные связи всех служб школы, уровень их работы отвечают современным требованиям: наблюдаются тесное сотрудничество в вопросах планирования и организации своей деятельности.

Контингент образовательного учреждения.

Школа ведет планомерную работу по комплектованию и сохранению контингента учащихся.

Перевод учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства.

Предполагается, что до 2025 года в школе сохранится имеющееся количество классов, сокращения количества учеников не прогнозируется. Школа имеет перспективы для стабильной работы.

Динамика количества обучающихся за 5 лет

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 – 4 классы	344	373	369	332	342
5 – 9 классы	296	317	320	369	364
10 -11классы	27	22	19	24	26

ИТОГО	667	712	708	725	732
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество классов комплектов	28	30	30	31	31
- начальное общее образование	13	14	14	13	13
- 5-9 классы (основное общее образование)	13	14	14	16	16
- 10-11 классы (среднее общее образование)	2	2	2	2	2
Средняя наполняемость	23,8	23,7	23,6	23,4	23,6

Количество классов -31

Из них:

12 классов – с татарским языком обучения,

19 классов - с татарским языком воспитания,

10А класс – гуманитарный профиль, 11А класс – универсальный профиль

Школа обучалась в две смены (в связи с производственной необходимостью - 2 и 6 классы выведены во вторую смену)

Занятия в 1-4 классах проводились в режиме пятидневной учебной недели, в 5-11 классах в режиме шестидневной рабочей недели.

В школе работали семь групп продленного дня с организацией горячего питания и организацией внеурочной деятельности.

Учебная деятельность

Учебный год	Успеваемость и качество в целом за 5 лет	
	Успеваемость	Качество
2020-2021	99,83%	61,99%
2021-2022	100%	63,58%
2022-2023	100%	59,74%
2023-2024	98,62%	53,69%
2024-2025	99,53%	55,09%

По итогам 2023/2024 учебного года аттестовано 636 учащихся (не аттестованы учащиеся 1-классов, обучающиеся по программе 1-4). Не аттестовано 3 учащихся.

Окончили учебный год на «5» и «4» - 352 обучающихся.

Успеваемость по школе – 98,82%;

Качество – 55,09%.

Успеваемость и качество по школе за 5 лет

Учебный год	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее	
	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во
2020-2021	100%	65,13%	99,66%	59,46%,	100%	59,26%.
2021-2022	100%	65,58%	100%	62,15%	100%	59,09%

2022-2023	100%	64,54%	100%	55,31%	100%	63,16%
2023-2024	100%	64,3%	98,37%	50,95%	70,83%	45,83%
2024-2025	100%	67,3%	99,45%	46,98%	100%	53,85%

Сравнивая итоги 2024-2025 учебного года, отметим, что качество обученности по сравнению с 2023-2024 учебным годом:

- в начальной школе повысилось на 3 %;
- в 5-9 классах понизилось на 3,97%,
- в 10-11 классах качество обученности повысилось на 8,02%

Результаты учебной деятельности по годам

	1- 4 классы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего успевают	344	373	369	332	342
Успевают на 4 и 5	170	181		163	167
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	65,13	65,58	64,54	64,30	67,3
Не успевают	0	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0	0

	5 - 9 классы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего успевают	296	317	320	363	364
Успевают на 4 и 5	176	197	177	188	171
% успеваемости	99,66	100	100	98,37	99,18
% качества	59,46	62,15	55,31	50,95	46,98
Не успевают	1	0	0	3	3
% не успевающих	0,34	0	0	1,63	0,82
	10 - 11 классы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего успевают	27	22	19	17	26
Успевают на 4 и 5	16	13	12	11	14
% успеваемости	100	100	100	70,83	100
% качества	59,26	59,09	63,16	45,83	53,85
Не успевают	0	0	0	7	0

% не успевающих	0	0	0	29,17	0
-----------------	---	---	---	-------	---

С учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) школа реализует различные формы обучения: образовательные программы осваиваются в очной форме, в форме организации обучения учащихся на дому, в том числе детей, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение. Таких учащихся на данный момент 1 человек. Ему организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы (включая сайт школы) до всех участников образовательного процесса. Проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Для успешной подготовки обучающихся разработана Дорожная карта по подготовке учащихся 9-11 классов к ЕГЭ, ОГЭ. В течение года проводится целый комплекс мероприятий организационного, методического, психологического характера:

1. Систематически проводились пробные и независимые тренировочные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору для обучающихся 9,11 классов.

2. Результаты доводились до сведения обучающихся и их родителей.

3. Родители, чьи дети входили в «группу риска», приглашались на заседания малого педсовета, где в индивидуальном порядке, вместе с учителями и учащимися разбирали допущенные ошибки.

4. Еженедельно по графику проводились дополнительные занятия по предметам.

В предыдущем учебном году 10 выпускников 11-х классов прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников в/ % участия	Ниже min/ %	От 80 до 100 баллов/ %	Средний балл		
					2022	2023	2024
Математика профиль база	8	3/30% 7/70%	0/0%	0/0,0%	-	54,0 4,3	68,0 4,0
Русский язык		10/100%	0/0 %	1/10%	56,1	63,0	57,6
Физика		2/20%	0/0 %	0/0%	-	62,0	44,5
Химия		0/0%	0/0 %	0	0	-	-
Биология		0/0%	0/0 %	0	36	-	-
Обществознание		6/60%	3/50%	0	48,5	60,0	52,8
Информатика и ИКТ		2/20%	1/50%	0	14	25,5	43,0
История		1/10%	0/0 %	0	0	36,0	66,0
Литература		1/10%	0/0 %	0	47,3	96,0	63,0
Английский язык		2/20%	0/0 %	0	-	64,0	53,0

Динамика результатов ЕГЭ по школе за 5 учебных лет

№	Предмет/ учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Математика профиль база	66,6 -	- 3,9	54,0 4,3	68,0 4,0	- 4,33
2	Русский язык	72,9	56,1	63,0	57,6	75,7
3	Информатика и ИКТ	60,5	14	25,5	43,0	-
4	Английский язык	-	-	64,0	53,0	69,0
5	История	58,0	-	36,0	66,0	-
6	Литература	-	47,3	96,0	63,0	-
7	Физика	80	-	62,0	44,5	-
8	Химия	52	-	-	-	75,0
9	Биология	46	38	-	-	63,5
10	Обществознание	46,9	48,5	60,0	52,8	49,0

Динамика результатов ЕГЭ по школе за 5 учебных лет

Предмет	Пониже ние 2023	Повыше ние 2023	Понижен ие 2024	Повыше ние 2024	Понижен ие 2025	Повыше ние 2025
Математика профиль база		0,4	-0,3	14		- 0,67
Русский язык		6,9	-5,4			18,1
Информатика и ИКТ		11,5		17,5		
История				30		
Литература		48,7	-33			
Физика			-17,5			
Химия						
Биология						
Обществознание		11,5	-7,2		-3,8	
Английский язык			-11			

Таким образом мы видим, что:

По сравнению с 2023-2024 учебным годом, идет повышение показателей по математике (базовая) на 0,67 баллов, по русскому языку на 18,1 баллов и понижение по обществознанию на 3,8 баллов. Обучающихся, которые не прошли минимальный порог нет.

Результаты учащихся в разрезе города, РТ

Предметы	Средний балл по результатам участия в ЕГЭ
----------	---

	Школа	Город	Республика Татарстан
Математика базовая	4,67		
Русский язык	75,7	65,18	65
Английский язык	69,0	70,91	70,6
Обществознание	49,0	56,66	57
Химия	75,0	69,8	69,4
Биология	63,5	60,6	61,2

Сведения о количестве выпускников 11 классов, набравших по трем предметам ЕГЭ 195 баллов:

Уч. год	Кол-во выпускников	Количество выпускников, набравших 195 и выше баллов по трем предметам ЕГЭ	Доля от общего количества выпускников %
2020-2021 уч.г.	12	2 (Садыков Рустем, Раджапбаев Ислам)	16,66%
2021-2022 уч.г.	12	1 (Ахметзянова Малика)	8,3%
2022-2023 уч.г.	8	3 (Латыпова Азаля, Донскова Ангелина, Сулейманова Рената)	37,5%
2023-2024 уч.г.	10	3 (Хуснутдинова Алия, Бакирова Дамир, Гуляева Кира)	30%
2024-2025 уч.г.	3	2 (Карпеева Дарья, Тынчерова Лилия)	66,6%

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Не получили аттестат	-	-	-	-	-
с аттестатом особого образца	6	1	3	4	1
Окончили ОУ с медалью «За особые успехи в учении» РТ	-	-	-	-	-
В том числе окончили ОУ с медалью «За особые успехи в учении» РФ	4	1	3	4	1

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ.

В итоговой аттестации выпускников 9-х классов приняло участие 64 выпускников.

63 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены в основной период, 1 ученик сдал три экзамена в дополнительный период в сентябре 2025 года.

Результаты ОГЭ учащихся 9-ых классов

Русский язык					Математика							
кол-во уч-ся на конец года	Из них обучаются				Усп-ть %	Кач –во %	Из них обучаются на				Усп-ть %	Кач-во %
	"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"		

2022/23 - 56	16	22	18	0	100	67,86	0	39	17	0	100	69,64
2023/24 - 60	15	22	23	0	100	61,7	0	55	5	0	100	91,7
2024/25 - 64	13	23	27	1	98,44	56,25	3	39	21	1	98,44	65,63

Предметы	Ср.оценка 2024	Ср.оценка 2025	В сравнении (+/-)
Русский язык	3,9	3,75	-0,15
Математика	3,9	3,69	-0,21

Качество обученности учащихся 4-ых классов по основным предметам учебного плана

Русский язык						Математика						
кол-во уч-ся на конец года	Из них обучаются на				Успе ваем ость %	Качест во %	Из них обучаются на				Успеваем ость %	Качество %
	"5 "	"4"	"3"	"2"			"5 "	"4 "	"3"	"2"		
2022/23 уч.г.-108	19	57	32	0	100,00	70	23	52	33	0	100,00	69
2023/2024 уч.г.-74	10	41	23	0	100,00	69	14	41	19	0	100,00	74
2024/2025 уч.г.-94	19	36	39	0	100,00	58	23	41	30	0	100,00	67

Сравнительный анализ качества подготовки учащихся 4 классов за 3 года

Год	Всего учащихся	Успеваемость	Качество
2022-2023 уч.г	108	100%	62,9%
2023-2024 уч.г	74	100%	64%
2024-2025 уч.г	94	100%	57%

Анализ трудоустройства выпускников.

По итогам 2024/2025 учебного года выпускников 9, 11 классов: 67 человек.

Из выпускников 9 классов (64 человек):

- перешли в 10 класс МБОУ «СОШ №48» – 19 учащихся,
- перешли в 10 класс других ОУ- 2 учащихся,
- в ССУЗЫ- 8 человека
- в СПО - 35 человек

Всего охвачено средним образованием- 100%

Из выпускников 11-х классов (3 человек):

поступили в ВУЗЫ - 3 человек;

в ССУЗы – 0 человека;
работают - 0 человек.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Год	Кол-во выпускников	Медали	Поступили учиться	ВУЗ	ССУЗ	НПО	Работа
2022-2023	8	3	7	5	2	0	1
2023-2024	10	4	10	5	5	0	0
2024-2025	3	1	3	3	0	0	0

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год	Кол-во выпускников	Аттестат с отличием	Поступили учиться	10 класс МБОУ «СОШ №48»	Другие школы	ССУЗ	СПО	Работа
2024-2025	64	5	64	19	2	43	35	0

Анализ показывает, что выпускники в основном поступают в ССУЗы.

Анализ работы с одарёнными учащимися за 2024 -2025 учебный год

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В связи с этим в 2024/2025 учебном году администрацией школы совместно с классными руководителями, учителями-предметниками была организована работа по реализации личностного подхода к одарённым детям через активизацию форм, методов работы учителя на уроке, обеспечение индивидуального подхода к обучению на уроках и во внеурочное время к учащимся, имеющим повышенный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности.

На сегодня в банке одаренных детей 110 учащихся.

Работа с данным контингентом учащихся ведется по различным направлениям.

Ежегодно в школе проводится школьный этап Всероссийской олимпиады, в котором принимают активное участие учащиеся 4-11 классов. К сожалению, несмотря на то, что на школьном этапе участвует большое количество детей, в муниципальных турах олимпиад за последние 5 лет всего 3 призовых места.

Учебный год	школьный		муниципальный		республиканский	
	всего	призовые	всего	призовые	всего	призовые
2020-2021	203	64	35	0	0	0
2021-2022	189	57	49	1	0	0
2022-2023	212	42	59	0	0	0

2023 - 2024	316	115	51	2	4	0
2024 - 2025	295	101	30	0	0	0

Это ставит новую задачу перед педагогами: более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня и необходимость нахождения администрацией способов для мотивации педагогов и обучающихся.

Помимо олимпиад, учащиеся принимают участие в различных конференциях, интеллектуальных конкурсах, форумах и иных мероприятиях.

Результаты за 5 лет: НПК, олимпиады и конкурсы

Год	Олимпиада ВСОШ (победитель призер)		Олимпиада на тат. языке (победитель призер)		НПК					Олимпиады, конкурсы					Итого
	Муниципальный этап	Республиканский этап	Районный этап	Городской этап	Международный	Федеральный	Региональный	Городской	Районный	Международный	Федеральный	Региональный	Городской	Районный	
2020-2021			4		3		9	3				1	11	33	64
2021-2022	1		3		25	11	33	11	8	2	0	6	3	18	117
2022-2023					3	5	8	8	2	5	0	14	4	2	51
2023-2024	2					3	7	2		6	40	22	11	12	105
2024 - 2025					6	1	4	5		5	46	24	12	7	110

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 48», на основании школьного Положения «О школьной научно-практической конференции «Я открываю мир», в период с 30 по 31 января 2025 года была проведена V школьная научно-практическая конференция «Я открываю мир» среди учащихся 2-11 классов.

Цель конференции : формирование исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также выявление одаренных и талантливых детей.

Задачи конференции:

- консолидация усилий педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности;
- выявление интересов и склонностей обучающихся к научно – поисковой деятельности;
- формирование интеллектуальной среды, стимулирующей творческую активность обучающихся;
- содействие формированию у школьников представлений о научном знании как одной из ведущих ценностей современной цивилизации;
- приобретение обучающимися опыта публичных выступлений, применение различных способов презентации результатов своего исследования;
- формирование проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитие исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

Работы, которые получают призовые места на школьной НПК продолжают свое участие на НПК различного уровня, где занимают призовые места.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1.Продолжить работу по «Дорожной карте» в работе с одаренными детьми по школе в целом и каждым учителем в отдельности **с целью:**

- ✓ внедрения новых путей выявления, поддержки и развития одаренности для удовлетворения растущих потребностей одаренных детей и увеличивающихся возможностей социума;
- ✓ создание авторских педагогических технологий работы с одаренными детьми;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми

2.Усилить ответственность школьных МО за проведением и качеством школьного тура предметных олимпиад, направлением победителей на муниципальный этап. С этой целью необходимо разработать План проведения очной олимпиады по математике и окружающему миру в начальной школе (3.4 класс) с последующим переходом в среднее звено;

3.Продолжить развивать практику дополнительного образования для одаренных школьников через систему дополнительного образования, конкурсов, турниров школьного этапа.

Анализ методической и инновационной работы школы за 2024-2025 учебный год

Методическая тема школы: «Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию, образовательные траектории и достижения обучающимися качественных образовательных результатов»

Цель методической работы в условиях внедрения ФГОС является повышение профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи методической работы:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС к оснащению образовательного процесса.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Активное внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
5. Активизация работы педагогического коллектива по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Организация и проведение VI школьной научно- практической конференции «Я открываю мир»
6. Совершенствование методического уровня педагогов через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, мастер-классах;
7. Успешное продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Организация работы по созданию электронных портфолио учителей.
8. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.
9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование и включение учителей в инновационную деятельность по реализации инновационной работы: «Формирование профессиональных компетенций педагогов на основе модернизации методического сервиса», проекта «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе реализации проектной деятельности» (районный уровень).
11. Создание условий для активного участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.
12. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
13. Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
14. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

Координацию методической работы в школе осуществляет **методический совет**, в состав которого входят заместители директора по УР и ВР, руководители методических объединений и опытные педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию.

В школе действовали 8 методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Киричевская Л.И.(учитель высшей квалификационной категории)
- МО учителей русского языка и литературы гуманитарного цикла – руководитель Курдибан О.Б. (учитель высшей квалификационной категории)
- МО учителей родного языка и родной литературы – руководитель Айнутдинова Г.Х.
- МО учителей истории и обществознания – руководитель Кашапова О.И. (учитель первой квалификационной категории)
- МО учителей иностранного языка – руководитель Башарова Г.Ф (учитель первой квалификационной категории)
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Миннеханова А.Р.
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ – руководитель - Боброва К.А..
- МО классных руководителей – руководитель Серая Г.В.(учитель высшей квалификационной категории)

Планы работы методических объединений отражают деятельность по обновлению содержания образования.

В 2024-2025 учебном году были запланированы и успешно проведены следующие тематические педагогические советы :

1.«**Результаты образовательной деятельности школы за 2023-2024 учебный год. Условия реализации образовательных программ в 2024/2025 учебном году**»

2. **Педконсилиум.** Адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной общей школе

3. «**Реализация новой модели профориентации школьников**»

4.«**Формирование положительного имиджа общеобразовательной организации**»

5.«**Управление воспитательной процессом на основе системы работы с классными руководителями**»

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. Все заседания педсоветов несли конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делало работу более эффективной и качественной, широко анализировались поднятые на педсовете проблемы.

Качественный состав педагогических работников

	2020/2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего педагогических работников	41 чел.	43 чел.	38 чел.	39 чел.	36 чел.
из них высшей квал.категории	8	6	7	12	13
из них первой квал.категории	16	15	17	14	11
из них СЗД	7	7	4	4	2
не имеют квал. категории	10	15	10	9	10

100 % педагогов имеют базовое образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам.

Высшее - 33 человек – 92 %

Среднее специальное - 3 человека - 8 %.

Возрастной состав от 20 лет до 70. Средний возраст учителей - 43 года.

Педагогический стаж:

До 3-х лет – 6 человек - 16,7 %

От 3-х до 5 лет - 3 человека - 8,3 %

От 5 лет до 10 лет - 4 человека - 11 %

От 10 до 20 лет - 4 человека – 11 %

Свыше 20 лет – 19 человек – 53 %

Звание «Заслуженный учитель РТ» - 4 человека (2006 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.)

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» -8 человек (2018г, 2019г.-2 чел, 2021,2022,2023, 2024,2025гг)

Нагрудный знак «Почетный наставник» - 6 чел (2021, 2022гг, 2023г.,2024г.,2025 г.)

Грамоты МО и Н РТ- 10 чел.

Грамоты МОиН РФ- 3 чел (2022, 2023, 2025)

Медаль «1000-летие Казани» -1 чел. (2006)

100 % педагогов работают на штатной основе.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 8 человек-это 21,1 % от общего числа.

В школе ведется системная работа с молодым педагогом. За молодым специалистом закреплен наставник. Все методические формирования и учителя-наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Работа с молодыми специалистами помогает становлению их педагогического мастерства. Но в работе некоторых молодых специалистов существует проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся. Также необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и психолога в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год:

- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли – 6 педагога.

Полученными знаниями в результате курсовой подготовки педагоги делились с коллегами, выступая на заседаниях методических объединений, активно использовали новые формы и методы работы на практике педагогической деятельности.

Прохождение курсов за последние 5 лет:

Год	Всего учителей	Прошли курсы	%
2020-2021	41	17	41,4%
2021-2022	43	4	9,3%
2022-2023	38	19	50%
2023-2024	39	5	13,2%

2024-2025	36	6	16%
-----------	----	---	-----

Важным аспектом методической работы, способствующим профессиональному росту учителей, является **аттестация педагогических кадров**.

В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 7 человек. Из них:

- 2 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию,
- 2 учителя – из первой на высшую квалификационную категорию,
- 1 учитель подтвердил первую квалификационную категорию
- 1 учитель - из СЗД на первую квалификационную категорию.
- 1 учитель прошел аттестацию на СЗД

Статистика аттестуемых учителей за последние три года:

Показатели	2022-2023 38 учителей	2023-2024 39 учителей	2024-2025 36 учителей
Количество учителей высшей квалификационной категории (%)	7 (18,42%)	12 (31,58%)	13 (36,11%)
Количество учителей первой квалификационной категории (%)	17 (44,73%)	14 (36,85%)	11 (30,56%)
Количество учителей СЗД (%)	4 (10,52%)	4 (10,52%)	2 (5,6%)
Количество аттестованных учителей за этот год (%)	9 (23,68%)	8 (21,05%)	7(19,4%)

В текущем учебном году продолжилось обобщение передового педагогического опыта. На заседаниях методических объединений педагоги представляли коллегам свои профессиональные находки, акцентируя внимание на разрабатываемых методических проблемах. Кроме того, опыт работы транслировался на районном и республиканском уровнях.

Задачи работы методической службы школы на 2025 – 2026 учебный год:

1. Повышение качества образования учащихся до районных показателей и выше.
2. Осуществление модернизации методической службы с целью повышения эффективной работы школы и повышения профессиональной компетентности учителей.
3. Активное внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
4. Активизация работы педколлектива по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.
5. Совершенствование методического уровня педагогов через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, мастер-классах;
6. Успешное продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Организация работы по созданию электронных портфолио учителей.
7. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.

8. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование и включение учителей в инновационную деятельность

9. Создание условий для активного участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Одним из основных направлений методической работы считается инновационное направление. Тема инновационного проекта: **«Формирование профессиональных компетенций педагогов на основе модернизации методического сервиса», сроки реализации 4 года (2021-2025).**

Тип проекта: Научно-практический.

Актуальность проекта: Выявление актуальных направлений модернизации методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов, а также формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы учреждения.

Цель проекта: Создать новую, современную систему методической работы, обеспечивающей непрерывность повышения уровня профессиональной компетентности – **модернизированного методического сервиса.**

Задачи:

1. Вовлечение способных конструктивной созидательной деятельности педагогов в творческие объединения;
2. Проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов;
3. Развития многоуровневой методической службы
4. Включение преподавателей в проектную и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование и включение учителей в инновационную деятельность по реализации инновационных проектов: «Формирование профессиональных компетенций педагогов на основе модернизации методического сервиса». В 2025-2026 учебном году продолжат работу над проектами.

Анализ воспитательной работ за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа школы реализуется на основе Рабочих программ воспитания МБОУ« СОШ №48»и календарных планов воспитательной работы ,которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Работа осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется:

Через модули, обозначенные в Рабочей программе воспитания:

Модуль«Урочная деятельность»

Модуль«Внеурочная деятельность»

Модуль«Классное руководство»

Модуль«Ключевые общешкольные дела, внешкольные дела,»

Модуль«Самоуправление»

Модуль«Историческое краеведение- школьный музей»

Модуль«Взаимодействие с родителями(законными представителями)»

Модуль «Экскурсия»

Модуль«Школьная газета»

Модуль «Здоровьесбережение»

Модуль«Профориентация"

Модуль«Профилактическая работа»

Модуль «Дополнительное образование, социальные партнеры»

Модуль «Пришкольный лагерь»

Через индивидуальные воспитательные направления в классах, учитывающих психолого-педагогические и возрастные особенности обучающихся в классе

Воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

спортивные соревнования;

конференции;

слеты;

турниры;

встречи;

спектакли;

экскурсии;

туристические походы и т.д.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной

работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе

«Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Первая половина 2024-2025 учебного года была посвящена реализации Плана мероприятий, посвященных Году семьи. Одними из ярких моментов стали спортивные мероприятия совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья 1 классы», который прошел в сентябре, на котором обучающиеся смогли познакомиться с интересными спортивными играми. План мероприятий, посвященных Году семьи выполнен полностью.

С января 2025 года началась реализация Плана мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Состоялось торжественное открытие года, прошли районные спортивные соревнования, конференция, «Диктант Победы», муниципальный и региональные соревнования «Зарница 2.0», фестиваль патриотической песни среди 8-11 классов, конкурс смотра строя и песни среди 2-7 классов, «А-ну, ка парни» среди юношей 8-10 классов, стало традицией участие в акциях, в ноябре были открыты в школе мемориальные доски погибшим ребятам участникам СВО, в мае организовали сад памяти и провели Митинг Памяти погибшим. Все мероприятия, запланированные на 1 полугодие выполнены в полном объеме.

С 01.09.2024 года скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедряется Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Школа реализует все уровни Профминимума: базовый, основной. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строилась по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-й класс: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории и образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-й класс: базовый уровень «Россия – мои горизонты».
- 7-11 класс: основной уровень «Россия – мои горизонты. Билет в будущее»
- 8-11 классы профессиональное самоопределение учащихся через участие в социальном проекте «Worldskills», «Профессионалы».

В целях успешной реализации поставленных задач серьезное внимание уделялось повышению профессионального мастерства воспитывающих кадров. В школе разработана программа воспитания. В течение 2024 -2025 года проведены в основном все запланированные мероприятия.

Созданию безопасной среды, формированию экологической культуры, укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в школе всегда уделялось большое внимание. Проведение инструктажей по технике безопасности в течение всего учебного года, Дней правовых знаний, встречи с инспектором дорожного движения, беседы о правилах поведения на воде, организация дежурство по школе и школьной столовой, участие в конкурсах и викторинах, все эти

мероприятия работают на то, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно в образовательной организации.

Руководителем ШМО классных руководителей Серой Г.В. в течении всего учебного года велась работа с классными руководителями. Были проведены 4 заседания ШМО классных руководителей.

Всего в школе 31 классов из них 28 классных руководителей : 1-4 классы-13 клас. рук.,5-9 кл.-16 клас. рук.,10-11 кл.-2 клас. рук.

1- педагог- организатор.

Дополнительное образование 3,5 ставка-8 кружков.

Организация работы системы дополнительного образования в Школе в 2024-2025 учебном году была нацелена на решение двух важнейших задач:

Создание условий для разностороннего развития личности школьников,

Снижение негативного влияния социума посредством осуществления максимальной занятости учащихся во внеурочное время.

Реализация указанных задач стала возможной благодаря наличию в Школе необходимой материальной базы:

1 спортзала, 1 малый спортзал;

Актовый зал;

Хоккейная коробка.

Благотворно сказывалось на организации внеклассных мероприятий также доступность многих культурных и спортивных объектов города благодаря соседству со Школой.

В 2024-2025 учебном году в системе дополнительного образования многие ребята занимались в двух и более объединениях, в том числе и за пределами Школы

Охват дополнительным образованием

2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
83% (534 учащихся)	86% (582 учащихся)	79,21% (564 учащихся)	80% (576 учащихся)	82% (579 учащихся)

Профилактика асоциальных явлений –важнейшая составляющая в организации воспитательной работы.

ВШК- в нач. учеб года. на учёте состоят (зеленая зона)- 124, (желтая зона) -34,(красная зона) 9-167 учащихся, на конец учебного года 13 учащихся (красная зона), 34 учащихся(желтая зона), 123 учащихся (зеленая зона) -170 учащихся

	2022	2023	На конец учебного года 2022-2023	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Внутришкольный учет	79	141	113	150	170
На учете в ПДН(красная зона)	4	4	3 без учета ПДН	3 в ПДН	6 в ПДН
(Желтая зона)	18	16	11	10	34
Алкогольное опьянение	0	1	0	1	0
Наркотики	0	0	0	0	0
Мелкое хулиганство	0	0	0	1	5
Кража	3	3	0	1	0
(зеленая зона)	57	117	99	132	123
Количество Неблагополучных семей /учет в школе/в ПДН	8	7	5	5	6
Обсуждено на КДН	1	1	1	8	6
Привлечено к административной Ответственности родителей	-	-	-	3	6

Дети состоящие на СОП ,ВК,ПДН не все 100% посещают кружки. В школе работают 8 кружков по различным направлениям. Дети состоящие в ВК из 170- 86 ребенка посещают кружки. По данному направлению нужно продолжить работу с детьми и родителями.

20 мая 2025 года в школе прошел педсовет по теме: «Управление воспитательным процессом на основе системы работы с классными руководителями», целью которого было проанализировать качество управления воспитательным процессом в школе на основе системы работы с классными руководителями и выявление актуальных проблем организации воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе Зайнуллина Т.Н. ознакомила коллектив выполнением решений педсовета от 24 марта 2024г.(протокол №7).

В ходе педсовета выступила руководитель ШМО Серая Г.В «Роль классного руководителя в современном образовании: новые функции и направления деятельности». Транслировался опыт работы Советов отцов учителем начальных классов Габдулхаковой Р.Р. Был показан отрывок из спектакля "Авыл эте Акбай"Туфана Миннуллина учителем начальных классов Гимадиевой А.А., внеклассное мероприятие "Фестиваль сказок" учениками 4Г класса и учителем начальных классов Киричевской Л.И..

По итогам проведения педсовета был предложен ряд задач с целью ликвидации актуальных проблем.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» и другие.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы - День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды - День защитника Отечества. Охват 100% задействованы. Согласно рекомендациям Минпросвещения по понедельникам проходит ритуал поднятия флага Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнение Гимна РФ и РТ.

29 ноября 2024г. в нашей школе состоялось открытие мемориальных табличек выпускникам погибшим при проведении СВО на территории Украины в ДНР и ЛНР. Были приглашены родственники погибших ребят Ермакова А.Ю., Кульчицкого Д.Б., Габдуллина Р.Т., Борисова А.Р. Кадеты во главе с руководителем Воронцовым В.В., заместитель директора по УР Саркеева Е.В. и учителя приняли активное участие в организации данного мероприятия.

1. Сбор помощи для СВО

Дата (условная) месяц, время года	Какая помощь	Кому собрали (куда)	Количество написанных писем за этот год	Примечание
7 сентября 2024г.	гуманитарная помощь участникам СВО	Ребятам участникам	24324 письма	Региональное отделение по РТ Общероссийской Общественной Организации «Казачество России»
29 января 2025г.	Благотворительная ярмарка	СВО передали через организацию партия Единая Россия		
17 мая 2025г.		через фонд «АРСИ»		

6 декабря 2024г. Учащимися 8-11 классов была организована выставка "Их именами названы улицы г.Казани", посвященная "Дню героев отечества".

10 апреля в 5 В классе состоялся классный час, на котором прошел интересный и вдохновляющий разговор с приглашенным гостем – бойцом СВО и папой ученицы Садыковой Азалии, ефрейтором Садыковым Равилем Мерхатовичем. В ходе встречи он поделился рассказом о своей службе, подвигами своих товарищей и важностью патриотизма. Равиль Мерхатович напомнил ребятам о необходимости хорошо учиться и любить свою Родину.

6 мая 2025г. провели акцию "Сад памяти" приняли участие 8"А" класс (кл. руководитель Саматова Н.А.)

7"В" класс (кл.руководитель Башарова Г.Ф.)

6"Б" класс (кл.руководитель Серая Г.В.)

5"А" класс (кл.руководитель Айнутдинова Г.Х.)

Ученики нашей школы и родители выпускников погибших на СВО увековечили память и высадили в Саду памяти молодые вишни.

23 ноября 2024г.наши "Красноармейцы"под руководством руководителя кружка "Юнармия" Воровцова В.В. и заместителя директора по УР Саркеевой Е.В. приняли участие в VII-ом Республиканском фестивале, посвященном памяти заместителя Министра обороны СССР, командующему воздушно-десантными войсками, Генералу-полковнику Ачалову Владиславу Алексеевичу. Ребята приняли активное участие в соревнованиях(викторина, медицина, одевание парашютов, строевая, сборка и разборка автоматов, спортивный блок, визитка, творческий конкурс "На привале"). Команда нашей школы заняла **II место**.

31 января 2025г. активисты нашей школы передали волонтерам Победы Республики Татарстан жестяные банки для изготовления окопных свечей.

В преддверии Международного дня юного героя - антифашиста, который ежегодно отмечается 8 февраля. 7 февраля 2025г.в нашей школе прошел мастер-класс ребята под руководством актива школы делали журавлей из бумаги. Белый журавль - символ победы, свободы и чистоты.

14 февраля 2025г. в школе прошел Республиканский турнир в честь Генерала Армии, Героя Советского Союза командующего ВДВ Маргелова В.Ф.Наша команда кадетов приняла участие в данном мероприятии вместе с учителем технологии Воровцовым В.В. Ребята были награждены медалями Министерства МВД за участие в Параде Победы в 2024г. Наша команда кадетов стала победителями и призерами в разных номинациях.

Традиционно в нашей школе прошел конкурс смотра строя и песни посвященный 23 февраля среди учащихся 2-7 классов.19 февраля для учащихся 2-4 классов,21 февраля 5-7 классов.

28 февраля 2025г. в школе прошел фестиваль- конкурс патриотической песни для учащихся 8 - 11 классов. Все классы показали себя с лучшей стороны!

15 марта 2025г. в нашей школе прошла конкурсно- игровая программа "А, ну-ка, парни!", в которой приняли участия мальчики 7-10 классов.

Конкурсанты показали себя с лучшей стороны и получили грамоты.

24 марта 2025г. команда «Красноармеец», заняла III место (среди 19 команд участников) в V Республиканских соревнованиях «Пограничный дозор», посвященных памяти пограничников, погибших при защите острова Даманский.

24 апреля 2025г. учащиеся 9А класса в количестве-10 человек участвовали в районном интеллектуально-творческом конкурсе "Проспект Победы". Заняли III место.

9 мая 2025г. Кадеты нашей школы почтили память солдат на Архангельском кладбище.

ОРЛЯТА РОССИИ

Кроме того, школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Для участия в программе «Орлята России» охват из 50 % обучающихся начальных классов.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» РДДМ

В 2024 году в школе продолжило свою работу первичное отделение РДДМ Движение Первых. Мы активно участвовали в проектах и мероприятиях по следующим направлениям: волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; туризм и путешествия; экология и охрана природы.

Ребята принимали участие в Днях Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Регистрация на сайте РДДМ охват обучающихся 100%, из них верифицированных 60%. Выполнения мероприятий – охват 100% все мероприятия проводились согласно плану по ВР.

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

На укрепление семейных ценностей были направлены мероприятия, посвященные празднованию, Дня отца, Дня матери, мероприятия для детей и родителей в школьном Музей Боевой Славы 334 стрелковой дивизии ордена Суворова организованы были экскурсий для учащихся школы, родителей, родственников погибших ребят на СВО, «Мама, папа, я – спортивная семья», 8 марта, а также акции «Лапа помощи», "Георгиевская ленточка-символ Победы", акции «Письмо солдату», «Добрые письма», различные мастер классы

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Во внеурочную деятельность включены 100% обучающихся с 1 по 11 класс.

На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю и делятся на две части: регулярную (внеурочные занятия, классные часы и иные внутриклассные мероприятия, организуемые ОО) и нерегулярную (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях, молодежных общественных движениях и т.д.)

Во всех классах по понедельникам в рамках курсов внеурочной деятельности проводятся «Разговоры о важном». Разработана программа курсов для 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов. Отчет о проведении занятий публикуется в социальных сетях в группе В контакте и на сайте школы, контролируется посещением заместителя директора по ВР. Трудностей при проведении «Разговор о важном» у классных руководителей не выявлено. С 1 сентября 2024 года в 10-11 классах введен курс «Семьеведение» (34 часа в неделю) в рамках внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе строится в соответствии с ФГОС, осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Одним из средств повышения эффективности воспитательного процесса являются межведомственные взаимодействия с ЦДТ «Олимп», ЦВР, ГИБДД Приволжского района. Подразделением по делам несовершеннолетних. Центром помощи семье и детям отдела социальной защиты, детской поликлиникой, центром «Доверия».

**Сетевое взаимодействие МБОУ «СОШ №48» с учреждениями дополнительного образования
социо- культурное окружение:**

№	Учреждение дополнительного образования	Характер взаимодействия
1	ЦДТ «Олимп» Приволжского района г.Казани	На базе Школы проходят занятия кружка «Отряд ЮИД» и «Рукопашный бой» с учащимися школы
2	Музыкальная школа №22	Музыкальная школа №22
3	Академия футбольного мастерства «Спарта»	Футбол
4	«Торнадо» школа волейбола	Волейбол
5	ДСЮШ «Спектр»	Тхэквондо
6	ЦВР Приволжского района	Хореография

Два раза в год весной и летом в школе работает пришкольный лагерь «Салават- Купере» для учащихся начальных классов и 5-7 классов, детей чьи родители в СВО. Весной набрали 85 детей, начальником лагеря была учитель начальных классов Лещова Е.А. Летом посетили пришкольный лагерь 100 детей из них 85 учащихся начальных классов и дети СВО(5 чел.), 15 детей труда и отдыха. Начальником лагеря была учитель начальных классов Габдулхакова Р.Р. В пришкольном лагере разработан приказ, положение о воспитательной работе, план работы, время работы.

В летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул,

для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

ЗДОРОВЬЕ

Школьное образование, укрепляющее здоровье ребенка, должно заключаться в первую очередь в формировании у него целостности физического, душевного и социального благополучия.

Сохранение здоровья детей непосредственно в процессе их обучения является одним из ведущих направлений инновационной деятельности Школы: внедрение в УВП здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни, профилактические и реабилитационные мероприятия с педагогами и школьниками, дают положительные результаты.

Реализация здоровьесберегающих программ

Реализуемые программы и проекты:

Программа содействия сохранению здоровья учащихся Школы.

Программа «Образование и здоровье школьников»

Программа «Воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни»

Программа профилактики наркомании и среди учащихся Школы

Проект «Тропинки здоровья»

Цель:

Создание методологических и технологических оснований для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в образовательном учреждении, а также на изменение всего уклада Школы с пользой для здоровья каждого его «обитателя».

Задачи:

Создание благоприятных условий для развития физически и психологически здоровой личности.

Формирование у учащихся стремления быть здоровым. Пропаганда здорового образа жизни.

Проведение мероприятий, направленных на уменьшение выраженности психо-эмоционального стресса и повышения функциональных ресурсов организма в процессе школьного образования. Стабилизация заболеваемости учащихся благодаря мероприятиям, содействующим сохранению здоровья.

Обучение педагогов Школы по проведению уроков здоровья, классных часов, тренингов; обеспечение методической литературой.

Число учащихся, занимающихся активными видами спорта, выросло до 70%.

Диагностика состояния здоровья учащихся Школы, комплекс профилактических мероприятий, развитие физкультурно-спортивного движения, укрепление материально-технической базы спортивных залов и медицинских кабинетов, организация горячего питания,- все это позволяет Школе соответствовать статусу «Школа, содействующая здоровью, бронзового уровня».

В 2024-2025 учебном году психологическая служба осуществляла профессиональную практическую деятельность в следующих направлениях:

Психодиагностика и консультирование.

Психопрофилактика и организационно –просветительская работа.

Методическая работа.

Профориентация.

Проектно-исследовательская деятельность.

<i>Всего учащихся</i>	<i>Основная</i>	<i>Подготовительная</i>	<i>Спец +ЛФК</i>	<i>Освобож.</i>
732	678	51	0	3

Состояние здоровья обучающихся**Распределение детей школьного возраста по группам здоровья:****I-678 II-51 III -557 IV-3 V -3****Уровень физического развития обучающихся:**

Низкий-26

Средний-648

Высокий-4

Организация летней оздоровительной кампании:

<i>Виды</i>	<i>Количество всего</i>	<i>Июнь</i>	<i>Июль</i>	<i>Август</i>
Летний пришкольный лагерь	100чел.	100чел	-	-
Профильные лагеря	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Трудовая бригада	15чел.	15 чел	-	-
Дети участников СВО	5	5	-	-

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

<i>Всего</i>	<i>Обучается в школе</i>	<i>Обучается на дому</i>
1	3(Ушаков Максим 8 Б класс, Мухаметзянов Риназ 6А класс,Царева Валерия 1А класс)	0

Состояние детского травматизма–0человек.**Количество обучающихся, получивших травмы (из них: во время образовательного процесса -0;****В быту-нет;в дорожно-транспортных происшествиях-0****Введение3-го(дополнительного) часа физической культуры и предметов, обеспечивающих двигательную активность обучающихся**– 2 ч/н уроки физической культуры, введена динамическая пауза во всех классах, начальной школы в ГПД 1-х классов отводится 1 час на реализацию программы «Тропинки здоровья».**ПИТАНИЕ**

Серьезная работа ведется по организации горячего питания учащихся. Вопрос по организации горячего питания учащихся систематически обсуждается на совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе, на которых анализируется

Охват питанием

2021 - 2022		2022 – 2023		2023 – 2024		2024 – 2025	
уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
горячее питание	Общий охват	горячее питание	горячее питание	горячее питание	Общий охват	горячее питание	Общий охват
68,6%	102,6%	79,2%	114,4%	78%	128,9%	75%	124,4%

По результатам анализа воспитательной работы можно сделать вывод: Не до конца проводилась работа классных активов, не работала ученическое самоуправления, не было советника школы, который мог бы организовать данную работу.

Исходя из анализа воспитательной деятельности, в 2025-2026 учебном году педагогический коллектив будет работать над реализацией следующих задач:

Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

Организовать работу школьного актива.

Организовать совместные мероприятия в классах родителей и обучающихся.

Организовать работу ученического самоуправления.

Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	732 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 человек/ 48,08%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/7,69%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	378 человек/ 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111 человек/15,1%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 3,53 %
1.19.2	Федерального уровня	45 человек/ 6,5 %
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	390 человек/ 53,28%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/3,55%
1.22	Численность/удельный вес численности	0 человек/0%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 72,27%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 36,11%
1.29.2	Первая	11 человек/ 30,56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 78,95%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/25%
1.30.2	Свыше 20 лет	19 человек/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	5 человек/ 13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	42 человек/ 88,65%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 88,65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	732 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Директор МБОУ «СОШ №48»



Т.Ю.Аринина